

## RAPPORT ANNUEL 2018-2019 DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

### I. Faits saillants

L'année a débuté par l'assemblée générale le 5 septembre 2018. Trente-cinq parents y ont assisté. Comparativement à l'année précédente, c'est sept parents de plus qui se sont déplacés. Depuis quelques années, il a été décidé de tenir l'assemblée générale ainsi que la soirée d'inscription aux équipes des Sphinx le même soir pour ne faire déplacer les parents qu'une seule fois. Il faut mentionner que les inscriptions au sport scolaire se font en grande partie en ligne. Seuls les parents des élèves de 1<sup>re</sup> secondaire et les parents des nouveaux élèves assistent à la rencontre à l'école pour recevoir plus d'information. Une rencontre pour les Guerriers a toujours lieu après la rencontre des Sphinx. Cette façon de faire a considérablement augmenté l'efficacité de nos inscriptions.

Les différents parcours (projets pédagogiques particuliers) offerts par l'école secondaire (PEI, Sport-études, Arts de la scène) se portent bien. Pour l'année scolaire 2019-2020, la décision de jumeler les groupes d'Arts de la scène et de Sport-études permettra, en premier lieu, de continuer à offrir le parcours en Arts en 4<sup>e</sup> secondaire, d'offrir plus d'heures à ce parcours qui prend de plus en plus de notoriété et accueille un plus grand nombre d'élèves et de permettre aux élèves de côtoyer une plus grande diversité d'intérêts.

De nombreux voyages ont été organisés et offerts aux élèves :

- Guatemala (PEI);
- Toronto (théâtre);
- Washington (musique);
- France (2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> secondaires);
- New York (finissants);
- St-Pascal/Matane - Défi Vélo avec la participation de groupes des autres écoles;
- Hooksett (programme hockey)
- Costa Rica (Sport-études soccer);
- Floride (Sport-études baseball).

Le conseil d'établissement est particulièrement fier des réalisations de nombreux élèves.

#### **Arts de la scène**

Pour sa troisième année d'existence, la concentration Arts de la scène a présenté en mai la comédie musicale Annie. Grâce aux cours de chant qui se sont ajoutés cette année au parcours, la qualité du spectacle s'en est retrouvée rehaussée. De multiples commentaires

positifs sur le niveau de développement des élèves ont été mentionnés, autant en matière de chant, de musique, de danse que de jeu théâtral.

### **Sport-études**

Concernant nos élèves en Sport-études, une élève de 2<sup>e</sup> secondaire en patinage de vitesse a remporté trois médailles aux Jeux du Québec en mars. Elle a aussi eu la chance d'être nommée porte-drapeau pour la cérémonie de clôture. Toujours en patinage de vitesse, une élève de 4<sup>e</sup> secondaire s'est qualifiée pour deux compétitions nationales, soit la Coupe Canada et la Qualification nationale. En longue piste, un élève de 5<sup>e</sup> secondaire a pris le 2<sup>e</sup> rang chez les juniors lors d'une compétition à Lake Placid en janvier.

Au baseball, cinq de nos élèves ont eu la chance de participer à un camp d'entraînement en Floride en mars. De plus, un athlète en baseball de 4<sup>e</sup> secondaire a été repêché par la ligue Division 1 de Québec.

En athlétisme, nous avons vu, cette saison, une explosion de records personnels, de records de clubs, de médaillés et un déluge de performances parmi les meilleures au Québec et au Canada. L'Équipe Sport-études était représentée par 14 athlètes qui ont amassé 55 médailles : 13 d'or, 19 d'argent et 23 de bronze.

### **Programme hockey**

À sa sixième année au sein de La Ligue de Hockey Préparatoire Scolaire (LHPS), le programme hockey des Sphinx de l'École secondaire de Rivière-du-Loup a certainement connu sa meilleure année depuis ses débuts.

Au total, les cinq équipes ont cumulé en saison régulière une fiche de 99 victoires, 34 défaites et 6 parties perdues en prolongation.

Les M12 et M13 ont été sacrés champions de la saison régulière et des séries éliminatoires, en plus d'aligner dans leur équipe le champion marqueur de la ligue. Les M12 ont aussi remporté La Classique Sphinx au mois de décembre.

Le M15 mineur a connu une progression fulgurante après la période des fêtes et il s'est hissé dans le carré d'as lors des séries éliminatoires. Le M15 majeur s'est lui aussi glissé dans le carré d'as en séries éliminatoires et il s'est imposé comme l'une des équipes les plus respectées de la ligue, comme en témoigne la 4<sup>e</sup> position sur 14 équipes.

Les M17 ont aussi connu une bonne saison avec une fiche de 15 victoires et 11 défaites en saison régulière et terminant 8<sup>e</sup> sur 18 équipes.

Le voyage à Hooksett aux États-Unis aura été l'un des moments clés de l'année pour le programme hockey. En plus de découvrir des adversaires américains, les Sphinx ont pu visiter la région et voir des parties de niveau universitaire.

L'avenir s'annonce aussi très prometteur chez les Sphinx. Plusieurs élèves-athlètes du programme se démarquent actuellement autant sur le plan du rendement que de l'éthique de travail développée lors des entraînements.

Enfin, comme nouveau plan de développement, le programme hockey est à instaurer une glace synthétique à l'intérieur de l'école, ce qui aiderait grandement au développement des habiletés des joueurs.

### **Activités parascolaires**

L'école a tenu neuf tournois sportifs dans ses locaux cette année, soit un de plus que l'an dernier.

Au football, les benjamins ont perdu en finale contre les Gladiateurs de Matane et les juvéniles ont gagné pour la deuxième année de suite le championnat régional contre le Sélect de Rimouski après une saison parfaite.

Le camp de printemps des benjamins a débuté avec 48 joueurs, et en moyenne 35 joueurs ont participé tout au long du camp. Nous prévoyons présenter une équipe d'environ 40 joueurs juvéniles et 35 joueurs benjamins à l'automne prochain.

Pour une quatrième année, les élèves de l'École secondaire de Rivière-du-Loup ont participé à la Course au secondaire du Grand défi Pierre Lavoie : parcourir la distance à la course entre Québec et Montréal. Cette activité continue de susciter autant d'intérêt de la part des élèves et du personnel qui les entraîne et les accompagne.

Le programme Fillactive s'est tenu encore cette année. Celui-ci veut introduire la pratique aux entraînements et aux sports à certaines filles ciblées.

Six de nos élèves se sont démarquées en tant qu'artistes à la finale régionale de Secondaire en spectacle et ont donc remporté un laissez-passer pour le Panquébécois qui s'est tenu du 30 mai au 2 juin à Gatineau.

Quant au Défi Génie Inventif, aucun élève n'a participé cette année.

Nos élèves ont très bien performé au concours Opti-math. En effet, une élève de 3<sup>e</sup> secondaire s'est classée en 3<sup>e</sup> position au niveau national et s'est vu décerner une bourse et une plaque. Enfin, un élève de 5<sup>e</sup> secondaire a remporté une bourse d'études de l'UQAR.

Pour une deuxième année consécutive, l'École secondaire de Rivière-du-Loup a participé au concours national de croissance de cristaux organisé par l'Institut de chimie du Canada. Une de ces équipes s'est méritée la troisième place au grand classement du Québec. Félicitations à Mégane Lord et Alex Cloutier.

## **II. Notre établissement**

En 2018-2019, l'École secondaire de Rivière-du-Loup a reçu 1 269 élèves, soit une hausse de 4 élèves par rapport à l'année précédente. Une équipe d'environ 165 personnes (dont 95 enseignants) soutient ceux-ci.

L'équipe-école est composée d'enseignants, de techniciennes en éducation spécialisée, de préposées aux élèves handicapés, d'une psychologue, d'une conseillère en rééducation, d'une travailleuse sociale, de conseillers en orientation, d'une infirmière, de techniciens en loisirs (animation culturelle, sportive et sociale), d'une technicienne en documentation, d'un technicien en informatique, de deux techniciens en travail social, d'un agent en prévention des toxicomanies, d'une agente de police (prévention), de surveillants d'élèves, de cuisinières, de concierges, de personnel d'entretien, de personnel de soutien administratif et de personnel de direction.

Afin de répondre adéquatement aux besoins des élèves reçus en 2018-2019, et ce, en lien direct avec le projet éducatif, l'équipe-école a offert différents parcours soit l'ExplorAction (1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire), le Général titulaire (1<sup>re</sup> secondaire), le Général plus (2<sup>e</sup> secondaire), les Arts de la scène, le programme d'éducation intermédiaire (PEI), l'option/concentration sport, le Sport-études, le PAI (programme d'apprentissage individualisé), le PSP (programme secondaire professionnel de secondaire III) et l'adaptation scolaire [FPT (formation préparation au marché du travail), CAF (cheminement d'autonomie fonctionnelle), PCA (premier cycle adapté) et FMS (formation à un métier semi-spécialisé)].

Notre établissement répond aux critères de la Société des établissements du baccalauréat international du Québec (SÉBIO) et de l'Organisation du baccalauréat international (OBI). Notre école participe au Réseau du sport étudiant de l'Est-du-Québec (RSEQ). De plus, notre école fait partie du programme Chaîne de vie en secondaire 4 pour favoriser le don d'organes.

## **III. Composition du conseil d'établissement**

Le Conseil d'établissement 2018-2019 a été formé de parents élus à l'assemblée générale du 5 septembre 2018. Le CE est formé de huit parents, deux élèves, un représentant de la communauté (aucun en 2018-2019), deux enseignants, un représentant du personnel de soutien, un représentant du personnel professionnel et un représentant de la direction. Voici les noms des membres:

### **Parents, fin de mandat :**

Marie-Lyne Cayouette (représentante au comité de parents et trésorière), Christine Cyr, Marie-Claude Gagnon (vice-présidente) et Véronique Veilleux-Ouellet;

### **Parents, mandat d'un an:**

Martin Bouchard (président), Alexandre Gaudreau, Christian Noël et Claudine Viel;

**Élèves :**

Allyson Landry et Olivier Malenfant;

**Représentant de la communauté :**

Aucun;

**Enseignants :**

Nancy Gagnon et Julie Malenfant (secrétaire);

**Personnel de soutien :**

Christian Plourde, Isabelle Côté (substitut);

**Personnel professionnel :**

Émilie Coulombe, Mélanie Lévesque (substitut);

**Commissaires :**

Sylvain Bureau, Yves Mercier et Édith Samson;

**Représentante de la direction :**

Sylvie Soucy, directrice.

Personne n'a assisté aux réunions du conseil d'établissement à titre de public.

**IV. Règles de régie interne**

Le conseil d'établissement s'est doté de règles de régie interne. Six rencontres régulières étaient prévues et se sont tenues aux dates suivantes :

- Lundi 15 octobre 2018;
- Lundi 3 décembre 2018;
- Lundi 21 janvier 2019;
- Lundi 18 mars 2019;
- Lundi 13 mai 2019;
- Lundi 17 juin 2019.

Toutes les rencontres ont été annoncées à la communauté via le site Internet de l'école.

**V. Projet éducatif**

Un chantier de travail a été mis en place pendant l'année scolaire 2018-2019 dans l'élaboration d'un nouveau projet éducatif en lien avec les modifications à la Loi sur l'instruction publique (projet de loi 105). En début d'année, l'équipe-école a déterminé deux valeurs pour donner une philosophie et une orientation au travail de tous ses acteurs. En octobre, des comportements observables ont été identifiés afin de préciser ces valeurs. Ces comportements observables, tout comme ces deux valeurs, pourront être insérés dans le projet éducatif.

En février, un comité de pilotage a été mis en place. Ce comité comptait douze membres, dont cinq enseignants, un parent, une professionnelle, un membre du personnel de soutien et les quatre membres de la direction. Trois rencontres ont été menées, soit les 25 février, 25 mars et 29 avril 2019. De celles-ci a résulté le projet éducatif 2018-2022 en lien avec le Plan d'Engagement Vers la Réussite (PEVR) de la commission scolaire et la Politique de la réussite éducative ministérielle.

Le projet éducatif a été déposé à la direction générale et l'école est en attente de son approbation. Il a également été remis au personnel de l'école et présenté au conseil d'établissement.

Dès septembre 2019, un comité sera formé pour élaborer un plan d'action pour mettre en place des pratiques, des moyens et des stratégies pour atteindre l'orientation du projet éducatif, c'est-à-dire augmenter le taux de diplomation d'ici 2022.

## **VI. Dossiers d'ordre général**

Le plan d'action pour prévenir et traiter l'intimidation et la violence en respect avec la loi 56 a été évalué et déposé à l'automne 2018.

L'école n'a pas offert de cours de mise à niveau en 2018-2019. Après étude des résultats, il a été constaté que ces cours n'étaient pas une valeur ajoutée pour aider les élèves en difficulté. Cependant, de l'aide en ajout de temps enseignant a été prévu pour les trois séquences de mathématiques en 4<sup>e</sup> secondaire. Il faut préciser que la récupération pour les matières de base a été offerte aux élèves par leurs enseignants respectifs. Un travail de réorganisation des tâches des enseignants en lien avec la récupération a fait en sorte que chaque élève avait accès à des moments de récupération.

L'école a participé encore cette année au sondage de la chaire de recherche « Bien-être à l'école et prévention de la violence » dirigée par l'université Laval. Ce sondage est fait à tous les deux ans depuis 2013. Après quatre sondages, on peut observer, en annexe, que tous les lieux à risque ont subi une diminution considérable quant à la manifestation de violence ou d'intimidation. On peut attribuer cette amélioration à la surveillance des pauses par des enseignants et la direction, aux ateliers d'éducation et de sensibilisation par les PNE et à la dénonciation de gestes inappropriés par les élèves et les adultes.

## **VII. Services éducatifs**

Durant l'année, le conseil d'établissement a :

- Approuvé le temps alloué à chaque matière;
- Été informé des programmes d'études locaux;
- Été informé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages des élèves;
- A approuvé la programmation des activités éducatives qui nécessitent un changement aux heures d'entrée et de sortie quotidienne des élèves ou un déplacement à l'extérieur des locaux de l'école;
- A participé activement à l'orientation des frais chargés aux parents;

- A été consulté sur les modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire.

### **VIII. Ressources matérielles et financières**

Le conseil d'établissement a adopté le budget annuel de l'école et a été informé de l'évolution de son administration.

### **IX. Remerciements**

Nous tenons à remercier tous les parents, les enseignants, le personnel non enseignant, les élèves et les commissaires qui ont participé aux rencontres du conseil d'établissement pour l'année scolaire 2018-2019 pour le bienfait de tous les élèves de l'école.

Martin Bouchard, président du conseil d'établissement

Adopté à l'assemblée générale des parents du :